

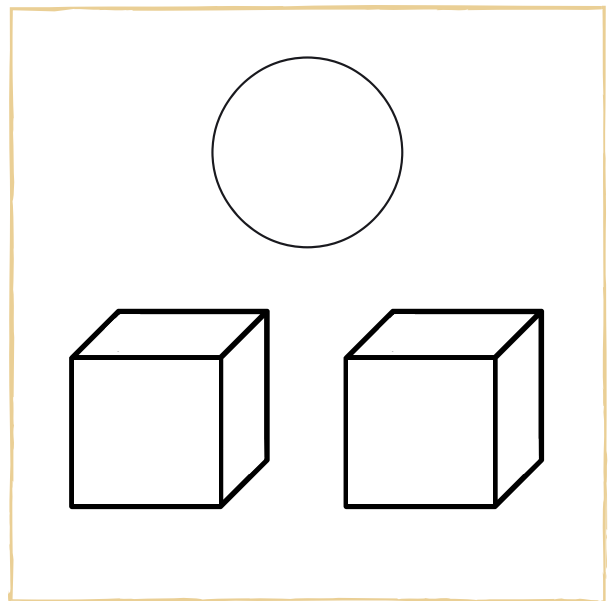
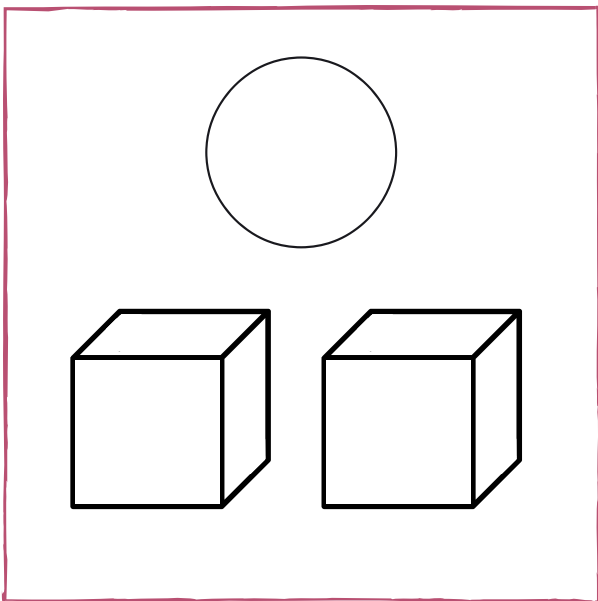
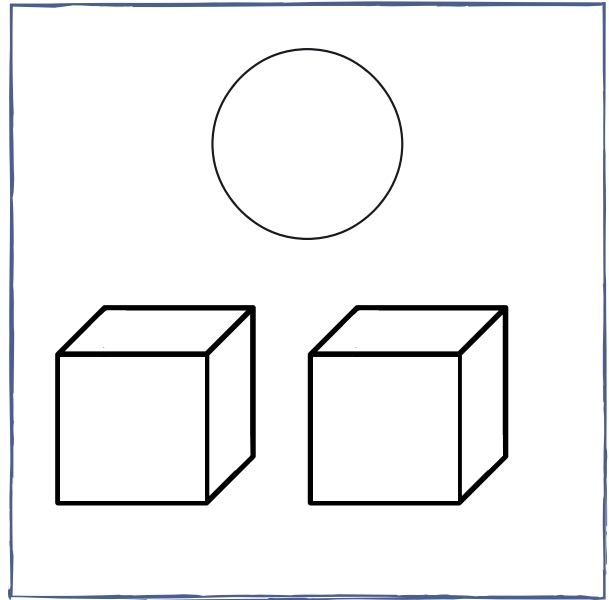
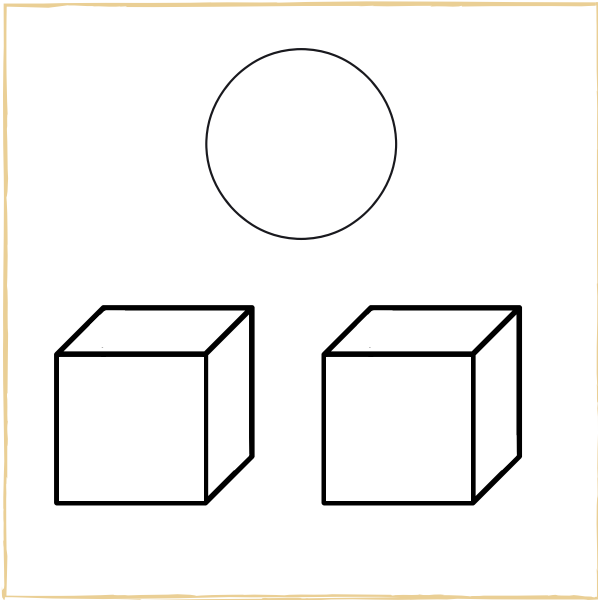
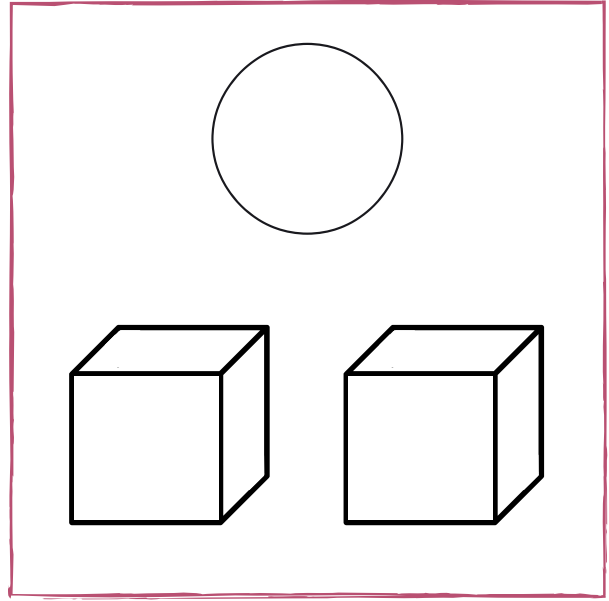
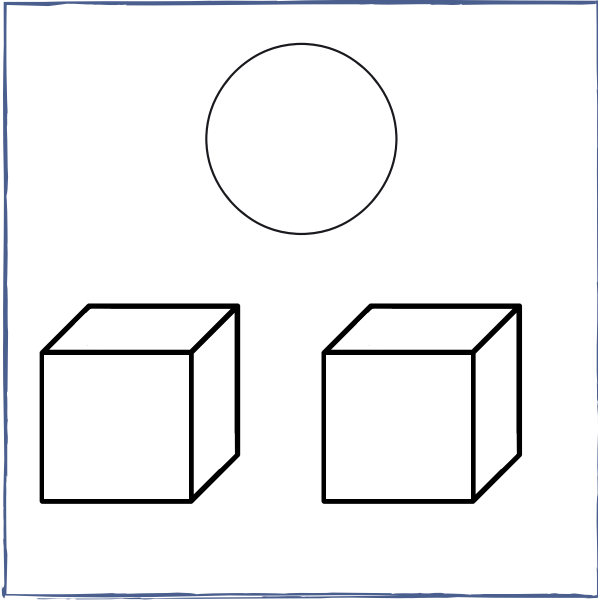
splitsen

# Frits splits en zijn (lego-)poppetjes



les 2





## Splitsen met (lego) poppetjes les 2

(uit de methode – splitslijn)

**Leerstofaspecten:** Splitsen – kennismaken met de splitstabel

### Benodigheden:

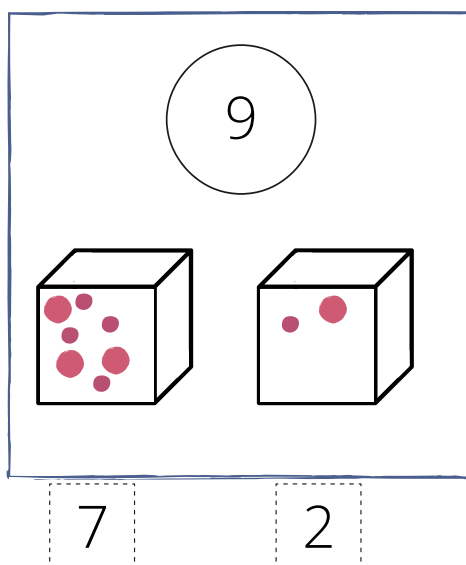
- 20 gekleurde magnetische fiches OF de (lego)poppetjes van de vorige les in deze reeks
- 2 grote dozen
- voor ieder kind een doosje met 10 fiches, 2 vierkante velletjes en een rond velletje OF het bijbehorende werkblad gelamineerd, zodat er met withbord stift op gewerkt kan worden.
- Indien nog nodig een petje, sjaaltje of ander voorwerp om aan te geven wie Frits Splits is.

### Bedoeling:

In deze les gaat iedere leerling steeds actief met de materialen aan de slag. De knuffels van de vorige les hebben plaats gemaakt voor fiches. De kinderen verdelen de fiches in twee groepen.

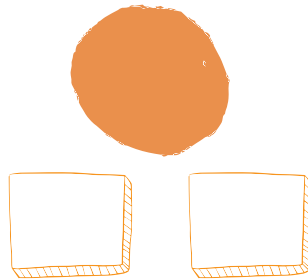
### Mogelijke lesactiviteit:

We beginnen deze les met een terugblik naar de vorige les, 'splitsen met (lego) poppetjes'. De twee dozen staan voor het bord. Op het bord staan de 2 dozen ook getekend. De knuffels zijn al opgeruimd of mee naar huis genomen. Graag willen we toch laten zien hoe we 9 knuffels kunnen verdelen. Laat de kinderen ideeën naar voren brengen hoe dat zou kunnen. Kom gezamenlijk tot de conclusie dat fiches of bijvoorbeeld bordrondjes wel handig zijn. Op het bord staan 2 dozen die iedereen kan zien. Hoeveel rondjes in iedere doos? Onder de dozen schrijf je het bijbehorende getal. Zet om de getallen een vierkantje om het er als een getalkaartje uit te laten zien. (Als voorbereiding op de volgende les.)



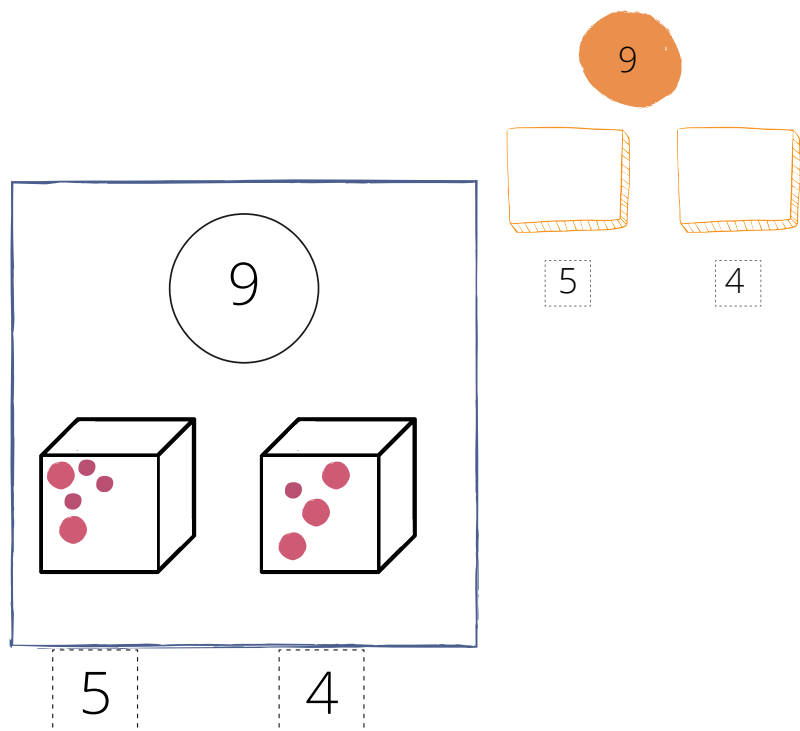
## Zelf meedoen

Alle kinderen krijgen een doosje met fiches, daarnaast 2 vierkante velletjes en een rond velletje zodat ze actief mee kunnen doen. De kinderen leggen de velletjes neer zoals in de onderstaande figuur.



Er kan ook gekozen worden om het bijbehorende werkblad te vereenvoudigen en gelamineerd aan de leerlingen uit te delen. In combinatie met de fiches of (lego)poppetjes kunnen ze hier op werken.

Ze vormen eerst de groep van 9 fiches op het ronde velletje en verdelen die daarna over de twee vierkante velletjes voor zich. Frits Splits maakt een (nieuwe) verdeling van de "knuffels"/voorwerpen in de twee echte dozen. Om de vorige te onthouden schrijven we die op het bord op (naast de getekende dozen). Frits hangt de "knuffels"/bordrondjes uit 1 doos op het bord (in de doos) en hangt het bijbehorende getal (kaartje) eronder. Iedere leerling zoekt voor zichzelf uit hoeveel er in de andere doos liggen.



*[Je zult merken dat na verloop van tijd de rondjes niet meer in de doos gedaan worden, maar alleen in één of andere vorm op het bord gepresenteerd. De kinderen ervaren dat het in de doos doen en daarna ophangen op het bord erg omslachtig is. Ze ervaren op deze manier wat de tekening op het bord betekent.]*

We gaan zo alle mogelijke splitsingen van 9 af. Laat de kinderen steeds andere mogelijkheden uitproberen. Je kunt 9 fiches dus op heel veel verschillende manieren verdelen. Omkeringen mogen daarbij ook.

### **Herhalen, herhalen, herhalen**

Het is goed om deze activiteit met verschillende getallen te herhalen. De handelingen gaan dan steeds vlotter. Misschien zijn er al kinderen die de splitsingen al weten nog voor dat het antwoord op het bord verschijnt.

### **Variatie en vraagstelling**

Verdeel bijv. 8 bordrondjes in de twee dozen op het bord. De kinderen kijken niet. Dek 1 Doos af. De kinderen tellen het aantal rondjes in de zichtbare doos. Daarna proberen ze te bedenken hoeveel bordrondjes er in de andere doos.

