

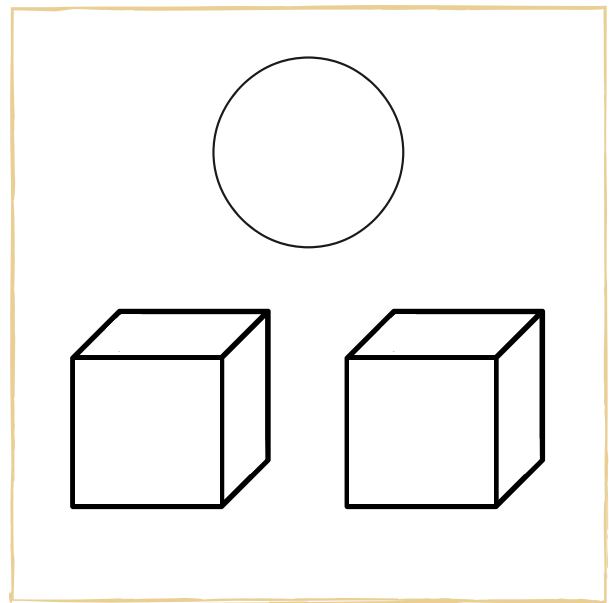
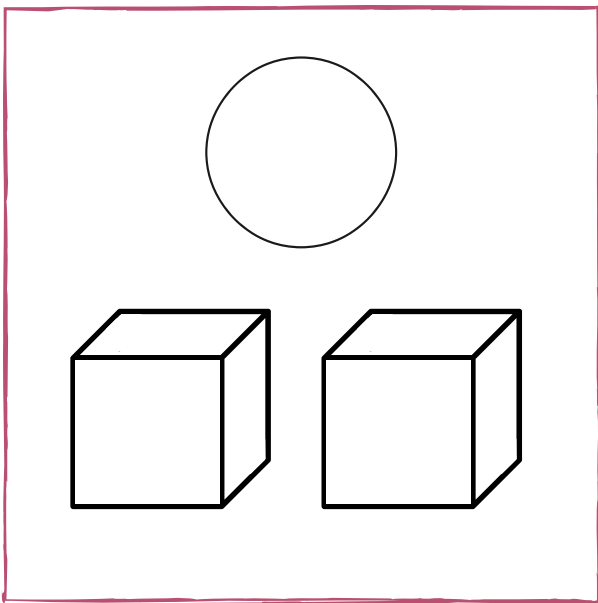
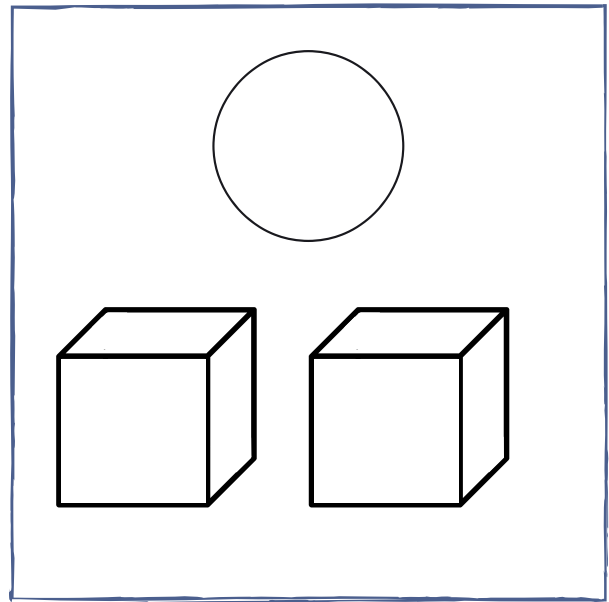
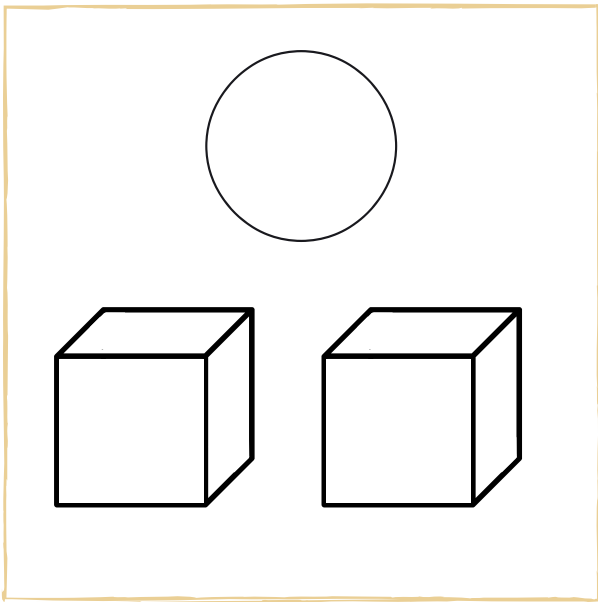
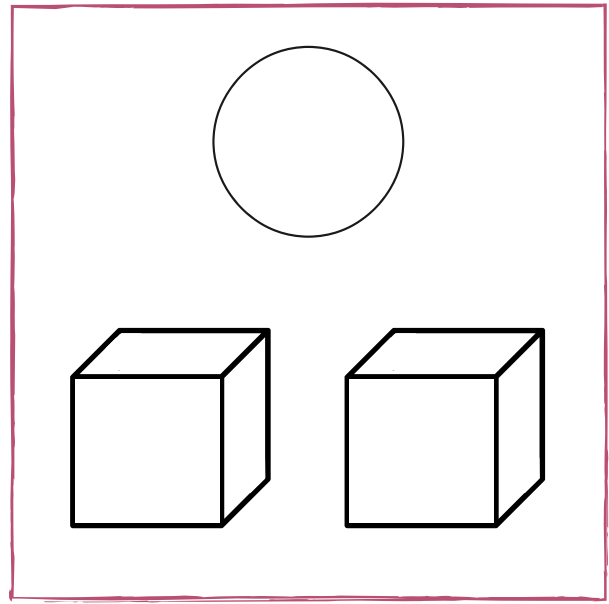
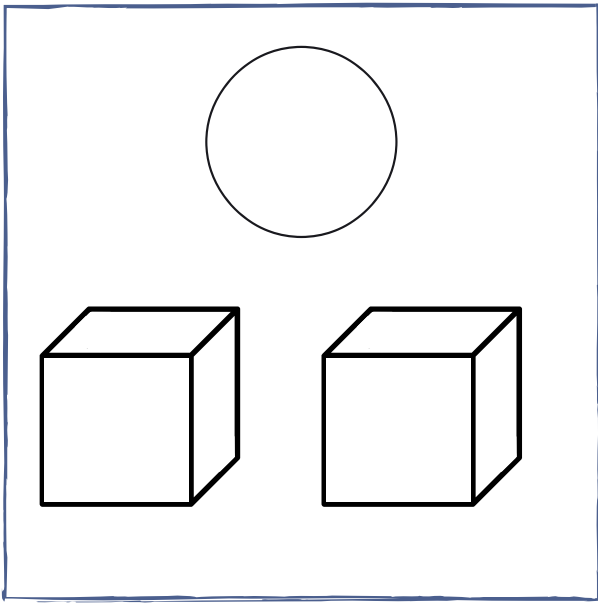
splitsen

Frits splits en zijn (lego-)poppetjes



les 1





Splitsen met (lego) poppetjes

(uit de methode – splitslijn)

Leerstofaspecten: Splitsen

Benodigheden:

- 2 grote dozen
- 10 poppen of knuffels
- Een petje, sjaaltje of ander voorwerp om aan te geven wie Frits Splits is.

of

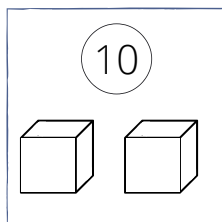
- 2 kleine dozen
- 10 lego poppetjes
- Een petje, sjaaltje of ander voorwerp om aan te geven wie Frits Splits is.

Bedoeling:

Concreet met knuffels verdelingen maken over twee dozen en later in 2 groepjes. Gaandeweg zien de kinderen een splitstabel op het bord ontstaan.

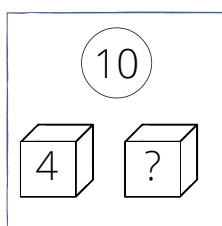
Mogelijke lesactiviteit:

Frits Splits ruimt op: hoeveel knuffels? Frits Splits (deze keer de leerkracht, met petje of sjaaltje) is aan het opruimen. Hij heeft een hele berg poppen of knuffels voor zich liggen, ook zijn 4 favoriete knuffels. Noteer de totale hoeveelheid knuffels hoog op het bord in een cirkel, daaronder twee dozen:



Willekeurig verdeelt hij de knuffels over twee dozen. Laat de kinderen mee tellen terwijl u de knuffels in de dozen doet. Verdelen van de knuffels over de dozen. Frits Splits wil wel graag onthouden hoeveel knuffels er in elke doos zitten. Hoeveel knuffels zitten er in de linker doos? Dit kan eventueel tellend vastgesteld worden, door de knuffels er even weer uit te halen. Noteer dit aantal op het bord, 'in' de linkerdoos.

Wie weet nu hoeveel knuffels er in de rechterdoos zitten? De kinderen doen een voorspelling.



{Herinner de kinderen hier eventueel aan de activiteiten op het schoolplein. Daar werden de kinderen over twee vakken verdeeld. Nu zijn er twee dozen. Laat de kinderen vertellen hoe ze hebben gerekend.}

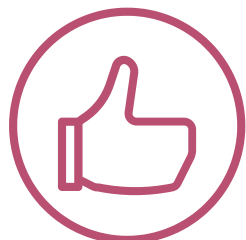
Controleer of het klopt door de knuffels in de rechterdoos te tellen.

Andere verdelingen:

Frits Splits probeert de knuffels anders te verdelen over de dozen. Verplaats een of meer knuffels van de ene naar de andere doos en noteer de bijbehorende getallen op het bord. Deze procedure kunt u enkele keren herhalen. Eventuele omkeringen mogen natuurlijk ook. Herhaal de gehele activiteit met een andere hoeveelheid knuffels. Teken de figuren als hierboven opnieuw (naast de vorige) op het bord. Hoeveel knuffels zitten er in de doos? Je kunt het moeilijker maken door de inhoud van één doos te laten zien en de andere niet. De kinderen raden de inhoud van de andere doos.

Bedankt voor het downloaden
van deze lessenserie.

Deze is met liefde
gemaakt en bedacht door
Tineke Verdoes-Bruning
van



- * voor eigen gebruik
- * op social media reclame maken
- * mij vermelden in je post
- * heel veel kinderen blij maken

- * verkopen
- * zeggen dat het jouw werk is

Ik ben geïnspireerd door en heb gebruikt gemaakt van de volgende bronnen:

